

Проект практики управления  
МДОАУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»

**Нетворкинг-лаборатория  
как инклюзивная интерактивная образовательная среда,  
способствующая успешной социализации нормотипичных детей и детей с  
ограниченными возможностями здоровья**

1. О проекте

1.1. Грантовое направление, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту

повышение социальной активности обучающихся, родительской общественности в управлении образовательной организацией

1.2. Название проекта, на реализацию которого запрашивается грант\*

Нетворкинг-лаборатория как инклюзивная интерактивная образовательная среда, способствующая успешной социализации нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья

1.3. Краткое описание проекта (деятельности в рамках проекта) \*

Одной из важных проблем в городе Бузулуке сегодня является развитие новых подходов к успешной социализации нормотипичных детей и детей с ОВЗ, то есть в дошкольных образовательных учреждениях не хватает современных, интерактивных, игровых технологий. Нужно модернизировать оснащение образовательного пространства учреждения, чтобы полностью вовлечь ребенка в социум. Таким подходом может стать создание Нетворкинг-лаборатории как интерактивной образовательной среды, способствующей успешной социализации детей, которая обеспечит возможность получения качественного образования детей с разными возможностями.

Проект опирается на Государственную модель системы ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям. Следующий 2024 год в РФ объявлен Годом Семьи, поэтому мы думаем, что создание Нетворкинг-лаборатории - интерактивной образовательной среды для семей воспитывающих нормотипичных детей и детей с ОВЗ является актуальным.

Проект направлен на создание инклюзивной образовательной среды с применением интерактивного

оборудования для социальной адаптации, интеллектуального и физического развития, досуговой и творческой деятельности детей в возрасте от 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья совместно со здоровыми детьми.

Целевая аудитория - семьи, воспитывающие здоровых детей и детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет. В рамках данного проекта будет разработан комплекс развивающих занятий (с элементами инклюзии) с применением интерактивного оборудования.

Работа с детьми будет направлена на развитие социальной адаптации у детей обеих категорий, на развитие их интеллектуального, физического и творческого потенциала. Она включает занятия, проводимые с помощью интерактивного оборудования (сенсорный стол, интерактивная доска EXELL EWB9140 с проектором BENQ MW855UST+): арт-терапия, цветовая терапия, развитие речи, игротерапия. Данные занятия смогут объединить детей с ОВЗ и нормотипичных детей. В результате совместных занятий социальная адаптация и включенность в процесс у детей с ОВЗ будет происходить более эффективно. Кроме этого в ходе занятий у всех детей будут развиваться такие качества, как творческое мышление, воображение, способность к прогнозированию результата действия, внимание и память, которые приведут к резкому повышению творческих способностей детей, также улучшится развитие речи, мелкая моторика, координация движений. В результате совместной деятельности у всех детей повысится уровень социальной адаптации и толерантного отношения друг к другу.

Интерактивное оборудование (сенсорный стол, интерактивная доска EXELL EWB9140 с проектором BENQ MW855UST) позволяет создать занятия с учетом выполнения конкретных коррекционных задач, с большим разнообразием в подаче дидактического материала. Кроме того, данное оборудование позволяет регулировать оптимальный темп прохождения ребенком заданий и их сложности, обеспечить необходимый эмоционально-психологический настрой ребенка, обогатить его мир яркими красками и положительными эмоциями.

Занятия будут проводить педагоги и специалисты дошкольного учреждения, которые непосредственно работают с детьми (воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог), прошедшие курсы повышения квалификации, инструктаж по работе с интерактивным

оборудованием и ознакомившиеся с методическими рекомендациями к нему. Занятия будут проходить в индивидуальном и групповом формате.

Включение родителей в управление образовательной организацией и реализации проекта осуществлено путём их участия в работе Совета родителей, в проведении общих родительских собраний, участие в творческих группах.

Для родителей будут проводиться практические психологические тренинги, направленные на их обучение адекватным и эффективным формам поведения с детьми с ОВЗ, также получение ими психолого-педагогическую помощи в вопросах, связанных с коррекционно-развивающим и воспитательным процессами и сохранением психологического здоровья.

Консультативная помощь будет проводиться с помощью интерактивной доски EXELL EWB9140 с проектором BENQ MW855UST в следующих формах:

- Онлайн-взаимодействие. Будут использоваться электронные сервисы и ресурсы (Сферум, Яндекс-Телемост; Социальные сети: сайт и страница ВК дошкольного учреждения для информирования родителей о новостях, открытых мероприятиях, конкурсах). На сайте ДОО в рубрике «Вопрос – ответ» родители могут напрямую задавать свои вопросы эксперту и получать квалифицированный ответ, возможность оставить отзыв или комментарии.

- офлайн-взаимодействие.

Родители будут обеспечены необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты-сопровождения, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы).

Работа с семьей так же включает организацию досуговых мероприятий при совместном участии нормотипичных детей, детей с ОВЗ и их родителей, цель которых в развитии социальной адаптации у детей обеих категорий и формировании толерантного отношения к «особенным» детям, гармонизация отношений в семье между родителем и ребенком.

Проект предусматривает следующие возможности создания Нетворкинг-лаборатории как инклюзивной интерактивной образовательной среды, способствующей успешной социализации нормотипичных детей и детей с ОВЗ:

- будет оформлен кабинет с интерактивным

оборудованием, в соответствии с возрастом и возможностями детей;

- повысится компетентность родителей в вопросах социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ с использованием интерактивной образовательной среды;

- будет дополнен механизм взаимодействия между педагогами города;

- будет улучшена обратная связь семьи и образовательного учреждения.

После окончания проекта проведем семинар для педагогов дошкольных учреждений города Бузулука, где расскажем о нашем опыте применения Нетворкинг-лаборатории, как инклюзивной интерактивной образовательной среды, способствующей успешной социализации детей, обеспечивающей возможность получения качественного образования детьми с разными возможностями.

После завершения проекта планируется его дальнейшее развитие и масштабирование в нашем регионе.

1.3.1. Интернет-ссылка на полное описание проекта, презентация проекта\*

ссылка	описание
<a href="http://mdoau1buzuluk.ru/?page_id=3959">http://mdoau1buzuluk.ru/?page_id=3959</a>	<i>Представлено полное описание проекта Нетворкинг-лаборатории</i>
<a href="http://mdoau1buzuluk.ru/?page_id=3959">http://mdoau1buzuluk.ru/?page_id=3959</a>	<i>Практика включения родительской общественности и в управлении системой образования в ДОО</i>

1.4. Дата начала реализации проекта\*

22.12.2023

1.5. Дата окончания

22.12.2024

реализации проекта\*

--

1.6. Целевые группы проекта\*

*Семьи, воспитывающие нормотипичных детей и детей с ОВЗ в возрасте с 3 до 7 лет*

1.7. Описание проблемы целевой группы, обоснование социальной значимости проекта\*

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования уделяет большое внимание вопросу взаимодействия ДООУ с семьёй, где говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, должен учитываться социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ.

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей», который будет реализовываться до 2024 года, предусматривает разработку и внедрение во всех субъектах Российской Федерации целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи (<https://futureussia.gov.ru/podderzka-semej-imeusih-detej>).

По данным Росстата, общая численность детей с инвалидностью в России неуклонно увеличивается. Так, если в 2018 году она составляла 617 тыс. человек, в 2019 году она равнялась 636 тыс. детей, в 2020 году - 651 тыс. детей, а к 1 января 2023 года – более 1 миллиона детей. По данным статистического отчета № 1- РП на 01.01.2022 года в Оренбургской области выявлено 11892 ребенка с ОВЗ. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение посещает более 70 детей с ОВЗ и 7 детей с инвалидностью. Многие из них нуждаются в индивидуальном подходе к обучению, специальных программах и методиках. Инклюзивное образование играет важную роль в создании равных возможностей для всех детей и их успешной социализации.

Нами было проанкетировано и опрошено 350 семей детей, посещающих МДОАУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» и 50 семей, состоящих на очереди в детский сад, по вопросам воспитания и разностороннего развития детей дошкольного возраста. По результатам анкетирования мы сделали вывод, что не все

родители удовлетворены психолого-педагогической, консультационной поддержкой в вопросах социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ.

Оказавшись один на один с вопросами и проблемами взаимодействия ребенка со сверстниками, и не получив поддержки специалистов и окружения, родители детей с ОВЗ оставляют попытки включения ребенка в детский коллектив. Вследствие этого ребенок с дошкольного возраста все больше привыкает к нахождению дома, а не к среде сверстников, к тому же снижается жизненный тонус семьи, нарастают сложности в психо-эмоциональной сфере у самих родителей таких детей.

С другой стороны, нормотипичные дети по-прежнему практически не встречают других детей с ОВЗ, не получают достаточного опыта коммуникации с ними, не учатся принимать разных людей вне зависимости от их особенностей. Также большинство их родителей не привыкли видеть «особых детей» в своем окружении, и поэтому оказываются не готовыми к встрече и общению с ними в повседневной жизни.

Большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Семьям необходима адресная консультационная помощь специалистов.

В рамках Нетворкинг-лаборатории с использованием интерактивной образовательной среды родителям будет оказана методическая, психолого-педагогическая и консультационная помощь.

По результатам опроса родителей, воспитывающих детей с ОВЗ нашего дошкольного учреждения, все они заинтересованы в занятиях с применением интерактивного оборудования, многие из них имели опыт таких занятий во время интенсивов в других городах и отмечают их положительный эффект.

#### 1.8. Цель проекта\*

Организация деятельности Нетворкинг-лаборатории как инклюзивной интерактивной образовательной среды для успешной социализации нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья

1.9. Основные достижения значений результата предоставления гранта и его характеристик \*

Целевые группы	Количественные результаты		Качественные результаты и способы их измерения
	Наименование показателя	значение	
<i>Семьи, воспитывающие нормотипичных детей и детей с ОВЗ в возрасте с 3 до 7 лет</i>	количество проведенных мероприятий, направленных на совершенствование процесса государственного управления в образовательной организации и распространение практики	9	Повышение качества управленческой деятельности. Обеспечение постоянной связи родительской общественности и администрации детского сада. Обобщение, систематизация и распространение педагогического опыта широкой аудитории пользователей Интернет. Приток родителей. Положительные отзывы.
	охват родительской общественности образовательной организации, которые задействованы в управлении образовательной организацией	100%	Обеспечение постоянной связи родительской общественности и администрации детского сада. Повышение уровня компетентности родителей в вопросах

		успешной социализации нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Положительные отзывы
	количество работников образовательной организации, прошедших курсы по профессиональной подготовке (переподготовке), соответствующие целям и задачам представленной на конкурс практики	10 Повышение уровня профессиональной компетентности. Наличие удостоверения. Разработано программно-методическое обеспечение в сфере успешной социализации нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### 1.10. Задачи проекта\*

Создание условий для успешной социализации нормотипичных детей и детей ОВЗ в интерактивной образовательной среде «Нетворкинг-лаборатория»
Проведение индивидуальных и групповых занятий с использованием интерактивного стола для развития коммуникативных, социальных навыков
Оказание практической поддержки и психолого-педагогической помощи родителям путем содействия в приобретении ими психологических и педагогических знаний и умений, предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем, связанных с воспитанием детей и их социальной адаптацией с использованием интерактивной образовательной среды
Обеспечение постоянной связи родительской общественности и администрации детского сада
Распространение передового педагогического опыта посредством организации интерактивной образовательной



	<p>среды</p>
<p>1.11. Информационное сопровождение проекта*</p>	<p>Через страницу в социальной сети Вконтакте <a href="https://vk.com/public211067598">https://vk.com/public211067598</a>          Официальный сайт МДОАУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» <a href="http://mdoau1buzuluk.ru/">http://mdoau1buzuluk.ru/</a>          В дошкольном учреждении функционирует детский пресс-центр «СМИкалка», на котором будут созданы выпуски новостей глазами детей по реализации проекта. Детские новости транслируются в социальной сети ВК и сайте ДОУ. Освещение итогов проекта на местных СМИ (статья в газете, репортаж местных телевизионных каналах).</p>
<p>1.12. Дальнейшее развитие проекта</p>	<p>После окончания проекта будет проведен семинар для педагогов дошкольных учреждений города Бузулука, где расскажем о нашем опыте применения Нетворкинг-лаборатории, как инклюзивной интерактивной образовательной среды, способствующей успешной социализации детей, обеспечивающей возможность получения качественного образования детьми с разными возможностями.          Планируется его дальнейшее развитие и масштабирование в нашем регионе.</p>
<p>2. Руководитель проекта</p>	
<p>2.1. Должность руководителя проекта в организации-заявителе*</p>	<p>Заведующий</p>
<p>2.2. ФИО руководителя проекта*</p>	<p>Проскурина Юлия Николаевна</p>
<p>2.3. Электронная почта*</p>	<p><i>Dou.1.buz@inbox.ru</i></p>
<p>2.4. Рабочий телефон*</p>	<p>+7 (35342) 2-03-60</p>
<p>2.5. Мобильный</p>	<p>+79228277341</p>

телефон\*

2.6. Образование\* - более одного высшего

2.7. Опыт работы\*

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» Должность: воспитатель Год начала: 2007 Год окончания: 2009
2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» Должность: заведующий Год начала: 2009 Год окончания: 2014
3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Бузулука «Детский сад № 3» Должность: заведующий Год начала: 2014 Год окончания: 2019
4. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука «Детский сад № 1 комбинированного вида» Должность: заведующий Год начала: 2019 Год окончания: работает по настоящее время

2.8. Ссылка на профили в социальных сетях

### 3. Команда проекта

3.1. Должность или роль участника в заявленном проекте*	Старший воспитатель
	Учитель-логопед
	Педагог-психолог
	Учитель-логопед
	Воспитатель
	Воспитатель
	Воспитатель

Воспитатель
-------------

3.2. ФИО члена команды\*

Покровская Елена Николаевна
Аравицкая Анна Владимировна
Чебрукова Елена Николаевна
Хохлова Зоя Михайловна
Павелкина Любовь Леонидовна
Исмаилова Ирина Валентиновна
Горбунова Ирина Анатольевна
Пахомова Дарья Андреевна
Михайлова Татьяна Анатольевна

3.3. Образование\*

- высшее
-высшее
- высшее
-высшее
-высшее
-среднее профессиональное
-среднее профессиональное
-среднее профессиональное
-среднее профессиональное

3.4. Образовательные организации и специальности

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» Специальность: Педагогическое образование Год начала - 2012г. Год окончания - 2015г.
НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии» Специальность: Логопедия с дополнительной специальностью. Олигофренопедагогика Год начала - 2006г. Год окончания - 2010г.
ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» Специальность: Психология Год начала - 2004г. Год окончания - 2008г.
НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии» Специальность: Логопедия Год начала - 2009г.

Год окончания - 2012г.
ГОУ ВПО «оренбургский государственный педагогический университет» Специальность: Педагогика Год начала - 2006г. Год окончания - 2010г
ГАПОУ «Педагогически колледж «г. Бузулук Специальность: Дошкольное образование Год начала - 2012г. Год окончания - 2016г
Бузулукское педагогическое училище Специальность: Дошкольное воспитание Год начала - 1991г. Год окончания - 1994г
ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Бузулука Специальность: Дошкольное образование Год начала – 2019 г. Год окончания - 2022г
ГОУ СПО «Педагогический колледж» г. Бузулука Специальность: Дошкольное образование Год начала – 2000 г. Год окончания - 2004г

## 3.5. Опыт работы\*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20" Должность - воспитатель Год начала- 2002 Год окончания – 2012
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 20 комбинированного вида" Должность – старший воспитатель Год начала- 2012 Год окончания – 2019
Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука «Детский сад № 1 комбинированного вида" Должность – старший воспитатель Год начала- 2020 Год окончания – работает по настоящее время
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 комбинированного вида" Должность – учитель-логопед Год начала- 2006 Год окончания – 2020

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука  
«Детский сад № 1 комбинированного вида»

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука «Детский сад № 1 комбинированного вида" Должность – учитель-логопед Год начала- 2020 Год окончания – работает по настоящее время
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида" Должность – педагог-психолог Год начала- 2009 Год окончания – работает по настоящее время
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида" Должность – учитель-логопед Год начала- 2008 Год окончания – работает по настоящее время
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида" Должность – воспитатель Год начала- 2008 Год окончания – работает по настоящее время
Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука «Детский сад № 1 комбинированного вида" Должность – воспитатель Год начала- 2012 Год окончания – работает по настоящее время
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Бузулука «Детский сад № 20 комбинированного вида" Должность – воспитатель Год начала- 2001 Год окончания – 2020
Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука «Детский сад № 1 комбинированного вида" Должность – воспитатель Год начала- 2020 Год окончания – работает по настоящее время
Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука «Детский сад № 1 комбинированного вида" Должность – воспитатель Год начала- 2022 Год окончания – работает по настоящее время

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида»  
 Должность – воспитатель  
 Год начала- 2007  
 Год окончания – работает по настоящее время

#### 4. Календарный план

4.1. Дата начала реализации проекта\*

22.12.2023

4.2. Дата окончания реализации проекта\*

22.12.2024

4.3. Обоснование необходимости реализации проекта в пределах срока, превышающего стандартный \*

№ п/п	Решаемая задача*	Мероприятие, его содержание, место проведения	Дата начала	Дата окончания	Ожидаемые результаты
1	Создание условий для успешной социализации нормотипичных детей и детей ОВЗ в интерактивной образовательной среде	Обучение старшего воспитателя, воспитателей учителей-логопедов и педагога-психолога по использованию сенсорного стола, интерактивной доски EXELL EWB9140 с проектором BENQ MW855UST	23.12.2023	1.02.2023	Повышение уровня профессиональной компетентности 6 педагогов
2	«Нетворкинг-лаборатория»	Подбор игр, упражнений, психотерапевтических, психо-гимнастических методов по социализации детей с ОВЗ, проводимые в интерактивной среде в соответствии возрастам детей	9.01.2024	31.01.2024	Повышение уровня профессиональной компетентности 9 педагогов

3		Подбор семинаров, консультаций, тренингов, практикумов проводимые в интерактивной среде для взаимодействия с родителями для успешной социализации детей с ОВЗ,	9.01.2024	31.01.2024	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и родителей
4		Подготовить материал по выпуску буклетов о реализации и ходе проекта «Нетворкинг-лаборатория как инклюзивная интерактивная образовательная среда»	9.01.2024	31.01.2024	Создан презентационный буклет о работе «Нетворкинг-лаборатория как инклюзивная интерактивная образовательная среда» с освещением основных мероприятий.
5		Оснащение инклюзивной среды «Нетворкинг-лаборатории» техническим оборудованием для проведения занятий с детьми ОВЗ и взаимодействия с родителями (сенсорный стол, интерактивная доска EXELL EWB9140 с проектором BENQ MW855UST)	9.01.2024	31.01.2024	Оснащение материальной базы для реализации проекта
6		Проведение анкетирования «Социализация детей» для родителей	9.01.2024	19.01.2024	Выявление уровня социальных навыков детей
7	Проведение индивидуальных и групповых занятий с	Открытие инклюзивной интерактивной образовательной среды в детском саду	6.02.2024	-	Повышение уровня эмоционального состояния не менее 200

	использован ием интерактив ного стола для развития коммуникат ивных, социальных навыков	«Нетворкинг- лаборатории»			детей посещающих ДОО, в том числе повышение социализации не менее 70 детей с ОВЗ и их родителей
8		Тренинг «Давай-те познакомимся», упражнения на развитие речи «Назови слова (для развития слуховой дифференцировки), «Играем со словом», «Собери слова!» на интерактивном столе проводит учитель- логопед, педагог- психолог	7.02.2024	29.02.2024	Повышение эмоционально го благополучия более 100 воспитаннико в, повышение социальных навыков у 70 детей с ОВЗ
9		Тренинг «Паровозик дружбы», игры на развитие коммуникаций у детей дошкольного возраста «Найдите места», арт- терапия «Любимая игрушка» проводит педагог психолог с применением интерактивного стола	4.03.2024	29.03.2024	Повышение эмоционально го благополучия более 100 воспитаннико в, повышение социальных навыков более 70 детей с ОВЗ
10		Тренинг «Красивое имя». Сказкотерапия «В гостях у бабушки сказочницы». Игры на интерактивном столе проводит воспитатель, учитель-логопед	1.04.2024	27.04.2024	Повышение эмоционально го благополучия более 100 воспитаннико в, повышение социальных навыков более 70 детей с ОВЗ
11		Тренинг «Дружба важнее всего!», игротерапия, игры для развития навыков общения «Прокати мяч и назови», «ДА-да и нет-нет», развивающие	13.05.2024	31.05.2024	Повышение эмоционально го благополучия детей, повышение социальных



		игры на интерактивном столе проводит воспитатель			навыков у детей с ОВЗ
12		Тренинг «Кто к нам пришел», игры на развитие коммуникации «Загадки капитана», цветовая терапия-терапия «Что значит красота», проводит воспитатель с использованием интерактивной панели	5.09.2024	30.9.2024	Повышение эмоционального благополучия более 100 воспитанников, повышение социальных навыков более 70 детей с ОВЗ
13		Тренинг «Передай мяч» игры на развитие речи «Помоги другу», «Что ты слышишь?», Сказкотерапия «Жили-были», проводит воспитатель с применением интерактивной доски	7.10.2024	31.10.2024	Повышение эмоционального благополучия более 100 воспитанников, повышение социальных навыков более 70 детей с ОВЗ
14		Коррекционные обучающие игры, для всестороннего развития детей дошкольного возраста с помощью детского интерактивного стола	12.02.2024	29.11.2024	Всестороннее развитие менее 100 детей, социализация 50 детей с ОВЗ
15		Логопедические, коррекционные занятия логопеда, психолога на интерактивном столе	12.02.2024	29.11.2024	Всестороннее развитие, социализация не менее 70 детей с ОВЗ
16	Оказание практической поддержки и психолого-педагогической помощи родителям путем содействия в приобретении	Online-консультация «Психологическое развитие детей дошкольного возраста» Первый день теоретическая часть. Второй день практическая часть (педагог-психолог сможет ответить на конкретные вопросы родителей)	20.03.2024	20.03.2024	Консультационная помощь педагога психолога получают родители и будут в дальнейшем выполнять рекомендации специалиста

17	ии ими психологических и педагогических знаний и умений, предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем, связанных с воспитанием детей и их социальной адаптацией	Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика». Проводит учитель-логопед, обучая родителей поэтапно проводить упражнения артикуляционной гимнастики для дошкольников с применением интерактивной доски	9.04.2024	10.04.2024	Родители получают практические навыки и памятки по разучиванию упражнений по развитию речи дошкольников и будут делать в домашних условиях артикуляционную гимнастику в целях развития речи своих детей
18	с использованием интерактивной образовательной среды	Online-консультация «Здоровье детей – надежное будущее» в сети Интернет с помощью платформы Телемост. В первый день консультацию для родителей проведет старший воспитатель и приглашенный врач-педиатр, во второй – воспитатель, учитель-логопед и в третий день – медицинская сестра	10.06.2024	10.06.2024	Родители получают адресную консультационную помощь врача-педиатра, старшего воспитателя, воспитателя, учителя-логопеда, медицинской сестры в вопросах оздоровления детей и будут в дальнейшем выполнять рекомендации специалистов в вопросах укрепления здоровья дошкольников.
19		Практикум с помощью платформы Сферум «Ловкие пальчики развивают речь». Воспитатель	22.05.2024	20.05.2024	Родители обучены пальчиковым играм с детьми

		знакомит родителей как можно развивать речь дошкольников через пальчиковую гимнастику			дошкольного возраста, имеющими нарушения речевого развития и в домашних условиях делают пальчиковую гимнастику с детьми.
20		Тренинг на сплочение родителей и детей «Мы вместе»	25.07.2024	30.07.2024	Родители познакомятся с играми и упражнениям и, направленными на формирование восприятия, тактильных ощущений, развитие внимания, мелкой моторики рук
21		Мастер-класс в сети Интернет с помощью платформы Сферум «Сам себе логопед. Речевые игры за кухонным столом». Мастер-класс разделен на три части: первая теоретическая, вторая и третьи части - практические.	10.09.2024	12.09.2024	Родители получают методическую помощь учителей-логопедов и памятки в электронном виде по вопросам организации речевых игр с детьми дошкольного возраста в домашних условиях и применяют способы взаимодействия со своим ребенком.
22		Мастер-класс «Развитие памяти,	16.10.2024	16.10.2024	Родители обучены

	мелкой моторики и речи дошкольников посредством пальчикового театра». На мастер-классе в первый день педагог-психолог познакомит родителей с интересным и доступным видом театра в домашних условиях, во второй день – расскажет и покажет, как можно сделать пальчиковые игрушки для домашнего мини-театра.			пальчиковым играм с детьми и в домашних условиях сделают пальчиковые игрушки для детского мини-театра.
23	Семинар-практикум «Подсказки для заботливых родителей»	20.11.2024	20.11.2024	Родители повысят свою педагогическую культуру в развитие детско-родительских отношениях
24	Индивидуальные очные консультации со специалистами Нетворкинг-лаборатории по запросам родителей. Очное консультирование будет проходить 2 раза в неделю с 13-30 до 15-30 в Детском саду.	01.02.2024	02.12.2024	Родители получат индивидуальную консультацию по своим запросам. 80% родителей при анкетировании и будут удовлетворены индивидуальным консультированием специалистов
25	Конкурс «Папа, мама, я – творческая семья»	05.07.2024	05.07.2024	Повышение социальных навыков у детей
26	«Сделано летом» - выставка поделок	21.08.2024	30.08.2024	Повышение творческих

		изготовленных совместно с родителями			навыков детей и родителей
27	Обеспечение постоянной связи родительской общественности и администрации детского сада	Проведение заседания Совета родителей	10.01.2024	10.01.2024	Утверждение проекта Нетворкинг-лаборатории. Обмен мнениями, предложения на дальнейшее развитие проекта, пожелания
28		Проведение общего родительского собрания	31.01.2024	31.01.2024	Презентация проекта. Обмен мнениями, предложения на дальнейшее развитие проекта, пожелания. Презентация итогов проекта
29		Круглый стол на площадке Телемост «На пути к успеху»	13.02.2024	13.02.2024	Знакомство с проектом менее 300 родителей, 10 участников
30		Челлендж «Счастливое детство», посвященный ко дню защиты детей, видеоролик, размещение в соц. Сети ВК	21.05.2024	3.06.2024	Повышение эмоционального благополучия более 200 детей
31		Размещение видеороликов с освещением мероприятий проекта	6.02.2024	10.12.2024	Выставлены ролики с освещением мероприятий
32		Круглый стол «Вместе мы сила» подведение итогов проекта	12.12.2024	12.12.2024	Рефлексия, обмен мнениями, предложения на дальнейшее развитие


					проекта, пожелания
33	Распространение передового педагогического опыта	Размещение видеороликов с освещением мероприятий проекта	6.02.2024	10.12.2024	Выставлены ролики с освещением мероприятий
34	средством организации и интерактивной образовательной среды	Размещение на сайте ДОО информации о ходе реализации проекта Нетворкинг-лаборатории	10.01.2024	20.12.2024	Обобщение, систематизация и распространение педагогического опыта широкой аудитории пользователей Интернет
35		Семинар для педагогов дошкольных учреждений города Бузулука «Нетворкинг-лаборатории, как инклюзивная интерактивная образовательная среда, способствующая успешной социализации детей, обеспечивающая возможность получения качественного образования детьми с разными возможностями»	25.12.2024	25.12.2024	Получение новых знаний


## 5. Бюджет

№ п/п	Направление расходов	Общая стоимость	Запрашиваемая сумма
		(руб.)	(руб.)
1	2	5	7
1.	Расходы на приобретение оборудования и иного имущества, необходимые для достижения результата предоставления гранта	630 000	600 000
2.	Расходы, связанные с профессиональной подготовкой (переподготовкой) работников образовательной организации	20 000	-
	ИТОГО	650 000	600 000

Заведующий МДОАУ  
«Детский сад № 1 комбинированного вида»

Начальник  
Управления образования  
администрации города Бузулука

  
Ю.Н. Проскурина  
(подпись)

  
Т.Д. Чигарева  
(подпись)



Муниципальное дошкольное  
образовательное автономное  
учреждение города Бузулука  
«Детский сад №1  
комбинированного вида»  
ул. Галактионова, д.60  
город Бузулук  
Оренбургская область  
461040  
Тел: 8(35342) 2 – 03 – 60  
E-mail: [dou.1.buz@yandex.ru](mailto:dou.1.buz@yandex.ru)

№ 01-06/89 от 08.12.2023

### Смета планируемых расходов

№ п/п	Наименование статей расходов*	Стоимость (руб.)	Количество	Сумма
1.1.	Расходы на приобретение оборудования и иного имущества, необходимых для достижения результата предоставления гранта	630 000	3	630 000
1.2.	Расходы, связанные с профессиональной подготовкой (переподготовкой) работников образовательной организации	20 000	10	20 000
	ИТОГО:	650 000	13	650 000

Заведующий МДОАУ  
«Детский сад № 1 комбинированного вида»

Ю.Н. Проскурина

Директор МКУ «Бузулука "ЦБМУО"»

Е.Ю. Седова







ООО "ИнфоСервис"

РФ, 461040 Оренбургская обл. г.Бузулук ул. 15 Линия ул, дом 28

Сайт: <http://buzcomp.ru>

e-mail: [info@buzcomp.ru](mailto:info@buzcomp.ru)

тел.: +7 (35342) 5-73-05, +79228688887

Коммерческое предложение №152 от 08.12.2023г.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Цена	Сумма
1	Сенсорный стол	1	шт.	198 300,00 Р	198 300,00 Р
2	Интерактивная доска EXELL EWB9140 с проектором BENQ MW855UST+	1	шт.	335 000,00 Р	335 000,00 Р
3	Мобильная стойка Digis SMART-BASE DSM для интерактивных досок	1	шт.	66 700,00 Р	66 700,00 Р
Итого:					600 000,00 Р

Генеральный директор  
ООО "ИнфоСервис"

